

# Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

*Кафедра технологических машин и технологии машиностроения*

## Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.ДВ.03.02 РЕМОНТ И МОНТАЖ ОБОРУДОВАНИЯ ДРЕВЕСНО-ПЛИТНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) – «Машины и оборудование лесного комплекса»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

г. Екатеринбург, 2022



## *Оглавление*

1. Общие положения .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	6
с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	12
обучающихся по дисциплине .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования .....	12
в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении .....	19
образовательного процесса по дисциплине .....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой .....	20
для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

### **1. Общие положения**

Дисциплина «Ремонт и монтаж оборудования древесно-плитных производств», относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность - «Машины и оборудование лесного комплекса»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Ремонт и монтаж оборудования древесно-плитных производств», являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 728 от 9 августа 2021 г.

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность - «Машины и оборудование лесного комплекса») подготовки бакалавров по очной и заочной форме обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 24.03.2022).

Обучение по образовательной программе 15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность - «Машины и оборудование лесного комплекса») осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – формирование знаний и навыков оценки качества и технического состояния технологического оборудования древесно-плитных производств, организации работ по его техническому обслуживанию, ремонту, эксплуатации и монтажу.

**Задачи дисциплины:**

- обучение методам контроля качества и технического состояния оборудования, анализа причин нарушений технологических процессов и остаточного ресурса оборудования;

- обучение методам проверки качества монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию;

- формирование навыков организации и составления технической документации на проведение ремонтных работ оборудования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще-профессиональных компетенций:**

ПК-1. Способен осуществлять контроль процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования целлюлозно-бумажных и древесно-плитных производств.

ПК-2. Способен обеспечивать эффективную эксплуатацию машин и оборудования целлюлозно-бумажных и древесно-плитных производств.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- общие критерии и факторы работоспособности оборудования, а так же показатели качества работы оборудования;

- способы регистрации и выявления отклонений параметров технологического процесса от оптимальных или от нормативных;
- основные системы и подходы в организации монтажа и ремонта оборудования и ремонтной службы предприятия;
- принципиальные схемы влияния неисправностей оборудования на параметры технологического процесса, а так же способы устранения недостатков технологического процесса регулированием параметров (наладки) оборудования;
- основные подходы и мероприятия при пуско-наладочных работах;
- основные правовые, технические и технологические документы;
- порядок и проведение профилактических осмотров и текущих ремонтов технологических машин и оборудования, а также их документальное сопровождение.

**уметь:**

- применять методы контроля качества и технического состояния оборудования;
- проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;
- проверять качество монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию;
- организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования;
- составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетность по установленным формам;
- составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования;

**владеть:**

- современным контрольно-измерительным оборудованием;
- компьютерными программами для организации и ведения ТООР предприятия, а также составления электронных заявок на запасные части.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части Б1.В.ДВ, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра профессиональных знаний и компетенций в рамках направления.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП.

1. *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы теории надежности технологических машин Техническая эксплуатация технологических машин и оборудования Контроль и диагностика в машиностроении	Конструкция и эксплуатация транспортно-технологических машин лесного комплекса	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### *Общая трудоемкость дисциплины*

Вид учебной работы	Всего академических часов
	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>22,35</b>
лекции (Л)	6
практические занятия (ПЗ)	8
лабораторные работы (ЛР)	8
промежуточная аттестация – экзамен (ПА)	0,35
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>157,65</b>
подготовка к текущему контролю	121
подготовка к промежуточной аттестации	36,65
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Экзамен</b>
Общая трудоемкость	<b>5/180</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	<b>Введение</b>					
1	<b>Монтаж оборудования древесно-плитных производств</b>					
1.1	Организация монтажных работ	2			2	10
1.2	Монтажное оборудование, приспособление и инструмент, применяемый при монтаже		2		2	9
1.3	Фундаменты под оборудование					12
1.4	Установка, выверка и крепление на фундаментах базовых деталей машин и машин в сборе				2	14
1.5	Координирование деталей и машин в пространстве			2	2	7
1.6	Типовые механомонтажные работы			2	2	8
1.7	Монтаж технологического оборудования					11
2	<b>Техническая эксплуатация оборудования древесно-плитных производств</b>					
2.1	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования	2			2	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	технологических линий древесно-плитных производств					
2.2	Организация производства запасных частей для древесно-плитного производства		2			5
2.3	Надежность древесно-плитного оборудования					7
2.4	Организация системы технического диагностирования оборудования			2	2	5
2.5	Оптимизация систем технического диагностирования оборудования		2		2	7
<b>3</b>	<b>Технология ремонта оборудования древесно-плитных производств</b>					
3.1	Разработка технологии ремонта оборудования - демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов. Технологические карты.	2	2	2	6	3
3.2	Ремонт базовых деталей, валов, муфт, подшипников скольжения и качения, зубчатых передач, редукторов, деталей пневматических и гидравлических приводов.					9
3.3	Ремонт рубительных машин, лущильных станков, сушильных камер, сортировочного оборудования, основных узлов формовочных агрегатов, узловпрессов, шлифовального и форматного оборудования и других машин.					9
<b>Итого по разделам:</b>		6	8	8	<b>22</b>	<b>121</b>
Промежуточная аттестация		-	-	-	<b>0,35</b>	<b>36,65</b>
<b>Итого:</b>					<b>180</b>	

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Организация монтажных работ.

Общие принципы организации монтажных работ. Основные вопросы организации монтажных работ и технические решения. Рабочие чертежи. Сметная и проектно-сметная документация. Способы производства монтажных работ.

Тема 2. Монтажное оборудование, приспособление и инструмент, применяемый при монтаже.

Выполнение монтажных работ с применением разнообразного монтажного оборудования и приспособлений. Такелажные изделия. Монтажные приспособления. Монтажные устройства. Монтажные механизмы

Тема 3. Фундаменты под оборудование.

Требования к фундаментным конструкциям под оборудование и их классификация. Проектирование фундаментных конструкций. Монтаж фундаментных шин.

Тема 4. Установка, выверка и крепление на фундаментах базовых деталей машин и машин в сборе.

Разметка осевых линий на фундаментных шинах и монтаж базового вала. Технология и инструмент, используемый при выверке. Способы крепления и регулировки оборудования на фундаментах.

Тема 5. Монтаж технологического оборудования.

Монтаж и выверка агрегатов линии производства ДСП: смесителей, формующих машин, термических прессов, веерных охладителей, вертикальных и горизонтальных кромкорезов, шлифовальных станков. Испытания машин.

Тема 6. Оптимизация систем технического диагностирования оборудования.

Автоматизированные системы технического диагностирования оборудования, определения ресурса и планирования ремонтов. Интеллектуальные системы диагностики (ИСД).

Тема 7. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования технологических линий по производству плит

Виды системы технического обслуживания и ремонтов оборудования. Составление графиков ППР и расчет ремонтного цикла технологических машины.

Тема 8. Оптимизация систем технического диагностирования оборудования

Методы технической диагностики. Влияние несоосности и дисбаланса на виброактивности, методы их устранения. Влияние точности и качество монтажа и ремонта на диагностические признаки оборудования.

Тема 9. Разработка технологии ремонта оборудования - демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов. Технологические карты.

Узловой, помашинный и поагрегатный методы ремонта. Техническое обслуживание. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Сетевое планирование и управление. Оптимизация сетевого графика. Автоматизированная система управления ремонтной службой.

Тема 10. Ремонт базовых деталей, валов, муфт, подшипников скольжения и качения, зубчатых передач, редукторов, деталей пневматических и гидравлических приводов.

Методы ремонта и восстановления поверхностей. Восстановление свойств материалов. Основное оборудование для ремонта деталей и частей.

Тема 11. Ремонт луцильных станков, оборудования для шпона, сушильной и сортировочной машины, оборудования нанесения клея и ориентирования слоев, отделочных и других машин.

Монтаж и выверка агрегатов линии производства фанеры: подготовительного оборудования (распиловочное оборудование на чурки, окашиватели), луцильных станков, оборудования для форматирования шпона, сушильной и сортировочной машины, оборудования нанесения клея и ориентирования слоев, оборудования для подпрессовывания и склейки, оборудования финальной обработки фанеры (обрезка кромок, сортировка, обработка кромок).

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
			заочная
1	Организация монтажных работ	Практическое занятие №1, 2	2
2	Монтажное оборудование, приспособление и инструмент, применяемый при монтаже	Практическое занятие №3	2
3	Организация производства запасных частей для древесно-плитного производства	Практическое занятие №4	2
4	Оптимизация систем технического диагностирования оборудования	Практическое занятие №5	2



№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
			заочная
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
			заочная
1	Монтажное оборудование, приспособление и инструмент, применяемый при монтаже	Лабораторное занятие №1	-
2	Установка, выверка и крепление на фундаментах базовых деталей машин и машин в сборе	Лабораторное занятие №2-8	-
3	Координирование деталей и машин в пространстве	Лабораторное занятие №9	2
4	Типовые механомонтажные работы	Лабораторное занятие №10	2
5	Монтаж технологического оборудования	Лабораторное занятие №11, 12	-
6	Организация системы технического диагностирования оборудования	Лабораторное занятие №13	2
7	Разработка технологии ремонта оборудования - демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов. Технологические карты.	Лабораторное занятие №14, 15	2
8	Ремонт базовых деталей, валов, муфт, подшипников скольжения и качения, зубчатых передач, редукторов, деталей пневматических и гидравлических приводов.	Лабораторное занятие №16	-
9	Ремонт рубительных машин, лущильных станков, сушильных камер, сортировочного оборудования, основных узлов формовочных агрегатов, узлов прессов, шлифовального и форматного оборудования и других машин.	Лабораторное занятие №17	-
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			заочная
1	Организация монтажных работ	Подготовка к текущему контролю	10
2	Монтажное оборудование, приспособление и инструмент, применяемый при монтаже	Подготовка к текущему контролю	9
3	Фундаменты под оборудование	Подготовка к текущему контролю	12

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			заочная
4	Установка, выверка и крепление на фундаментах базовых деталей машин и машин в сборе	Подготовка к текущему контролю	14
5	Координирование деталей и машин в пространстве	Подготовка к текущему контролю	7
6	Типовые механомонтажные работы	Подготовка к текущему контролю	8
7	Монтаж технологического оборудования	Подготовка к текущему контролю	11
8	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования технологических линий древесно-плитных производств	Подготовка к текущему контролю	5
9	Организация производства запасных частей для древесно-плитного производства	Подготовка к текущему контролю	5
10	Надежность древесно-плитного оборудования	Подготовка к текущему контролю	7
11	Организация системы технического диагностирования оборудования	Подготовка к текущему контролю	5
12	Оптимизация систем технического диагностирования оборудования	Подготовка к текущему контролю	7
13	Разработка технологии ремонта оборудования - демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов. Технологические карты.	Подготовка к текущему контролю	3
14	Ремонт базовых деталей, валов, муфт, подшипников скольжения и качения, зубчатых передач, редукторов, деталей пневматических и гидравлических приводов.	Подготовка к текущему контролю	9
15	Ремонт рубительных машин, лущильных станков, сушильных камер, сортировочного оборудования, основных узлов формовочных агрегатов, узлов прессов, шлифовального и форматного оборудования и других машин.	Подготовка к текущему контролю	9
16	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации	36,65
<b>Итого:</b>			<b>157,65</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### *Основная и дополнительная литература*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b><i>Основная литература</i></b>			

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1	Глебов, И. Т. Оборудование для производства и обработки фанеры : учебное пособие / И. Т. Глебов, В. В. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1406-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168482">https://e.lanbook.com/book/168482</a> (дата обращения: 28.04.2021).	2021	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
2	Семакина, О. К. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования отрасли : учебное пособие / О. К. Семакина. — Томск : ТПУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4387-0812-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113209">https://e.lanbook.com/book/113209</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
3	Кожухов, В. А. Ремонт технологического оборудования : учебное пособие / В. А. Кожухов, Н. Ю. Кожухова, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147463">https://e.lanbook.com/book/147463</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
4	<u>Куцубина</u> Н.В. Шлифование валов в ремонтном производстве целлюлозно-бумажных предприятий [Текст] : учебное пособие / Н. В. Куцубина, А. А. Санников, В. А. Ягуткин ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2016. - 82 с. : ил. - Библиогр.: с. 81. <a href="https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/6513/1/16-3.pdf">https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/6513/1/16-3.pdf</a> — Режим доступа: свободный доступ	2016	Электронный архив УГЛТУ
<b><i>Дополнительная литература</i></b>			
5	Куцубина, Н. В. Совершенствование технической эксплуатации бумагоделательных и отделочных машин на основе их виброзащиты и вибродиагностики : монография / Н. В. Куцубина, А. А. Санников ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. — Екатеринбург, 2016. — 144 с. : ил. — Библиогр. с. 129–131. Образовательные ресурсы УГЛТУ: <a href="https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/6512/1/16-2.pdf">https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/6512/1/16-2.pdf</a> — Режим доступа: свободный доступ	2016	Электронный архив УГЛТУ
6	Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие для вузов / Н. К. Полуянович. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8002-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171888">https://e.lanbook.com/book/171888</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*

\*- предоставляется каждому студенту УГЛТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Универси-

тетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. «Антиплагиат. ВУЗ» .

### Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>)
3. Библиотека Машиностроителя (<https://lib-bkm.ru/>)
4. Электронная Интернет - библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
4. База данных «Открытая база ГОСТов» (<https://standartgost.ru/>)
5. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Режим доступа: <http://www.gost.ru/>.
6. Интернет-сайт Издательского центра «Академия». Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

### Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1. Способен осуществлять контроль процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования целлюлозно-бумажных и древесно-плитных производств. ПК-2. Способен обеспечивать эффективную эксплуатацию машин и оборудования целлюлозно-бумажных и древесно-плитных производств.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: Практические/лабораторные задания

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2):**

*отлично*- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения

темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*хорошо* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

*удовлетворительно* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*неудовлетворительно* - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

#### **Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2):**

*отлично*: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*хорошо*: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

*удовлетворительно*: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*неудовлетворительно*: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

#### **Критерии оценивания лабораторных заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2):**

*отлично*: ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

*хорошо*: ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

*удовлетворительно*: ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

*неудовлетворительно*: ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

Раздел первый. Управление техническим состоянием оборудования при эксплуатации

1. Сущность и задачи теротехнологии.
2. Факторы теротехнологии.
3. Цикл существования производственного оборудования.
4. Управление техническим состоянием оборудования на стадиях его создания, эксплуатации и ремонта.
5. Причины потери машиной работоспособности.
6. Закономерности процесса старения.
7. Характерные виды повреждения оборудования.
8. Общие понятия о надежности оборудования ДПП
9. Основные термины и определения.
10. Законы надежности и их определения.
11. Единичные показатели надежности.
12. Комплексные показатели надежности.
13. Сбор и обработка статистической информации о надежности.
14. Нагрузки в машинах
15. Общая характеристика нагрузок и их влияние на работу машины.
16. Методы измерения нагрузок.
17. Методы обработки информации о нагруженности в машинах.

Раздел второй. Монтаж древесно-плитного оборудования

1. Особенности монтажа машин и агрегатов на месте
2. Специфические особенности монтажа оборудования ДПП.
3. Способы ведения монтажных работ.
4. Производственные и технологические процессы монтажа.
5. Подготовительные, основные, пусконаладочные работы при монтаже.
6. Затраты на выполнение различных работ при монтаже технологического оборудования.
7. Испытание и комплексное опробование оборудования. Пусконаладочные работы.
8. Наладка.
9. Монтажная технологичность оборудования. Общая качественная оценка монтажной технологичности.
10. Требования к габаритности оборудования и его делению на транспортируемые части.
11. Требования к конструкции оборудования.
12. Требования к изготовлению и испытанию оборудования.
13. Блочный метод монтажа.
14. Подготовка, организация и планирование монтажного производства.
15. Документация: техническая, нормативная, конструкторская, монтажная, исполнительская.
16. Проекты организации и производства работ.
17. Проект производства работ.
18. Проект производства работ для сложных объектов (например, по комплексу строительства древесно-плитной фабрики).
19. Технико-экономическое обоснование технологии монтажа оборудования.
20. Исходные данные для разработки проекта производства работ, последовательность его разработки. Смета.
21. Сетевое планирование и управление. Виды графиков.
22. Организационно-техническая подготовка к монтажу.
23. Техническая документация, передаваемая заказчиком монтажной организации.

24. Постановка, приемка, хранение и сдача оборудования в монтаж.
25. Задачи отдела внешнего монтажа завода.
26. Испытание и комплексное опробование смонтированного оборудования.
27. Такелаж и такелажные работы
28. Средства монтажа вспомогательные материалы.
29. Такелажное оборудование для подъема и перемещения. Такелажные средства, такелажные устройства.
30. Канаты. Грузовые канатные стропы, расчет строп. Монтажные полиспасты, тали, кошки, монтажные лебедки.
31. Грузоподъемные и транспортные машины: краны автомобильные, на специальном шасси, краны башенные, краны козловые и мостовые, мачты, порталы.
32. Монтажные инструменты, приспособления и специальные ручные машины.
33. Методы и средства измерения при монтаже машин и оборудования
34. Механические методы и средства измерения.
35. Методы измерения с помощью струны.
36. Оптические методы намерения (теодолит, нивелир).
37. Лазерные измерительные системы.
38. Геодезическое обоснование монтажа
39. Геодезическая разбивочная основа (плановая, высотная).
40. Контрольные и рабочие оси.
41. Привязки, контрольные реперы.
42. Схема геодезического обоснования монтажа древесно-плитных машины.
43. Установка оборудования на фундаменте
44. Типы фундаментов и условия их работы. Материал фундаментов.
45. Расчет фундаментов.
46. Особенности проектирования фундаментов древесно-плитных машин.
47. Строительное задание на проектирование фундаментов.
48. Приемка фундаментов.
49. Способы крепления машин на фундаментах.
50. Фундаментные болты и их установка.
51. Выверка базовые деталей. В плане и до высоте.
52. Типы шин. Крепление и монтаж фундаментных плит (шин).
53. Монтаж и выверка шин ДПП.
54. Установка и выверка базового вала.
55. Монтаж основных видов оборудования ДПП
56. Монтаж и выверка агрегатов линии производства ДСП: смесителей, формующих машин, термических прессов, веерных охладителей, вертикальных и горизонтальных кромкорезов, шлифовальных станков.
57. Монтаж и выверка агрегатов линии производства фанеры: подготовительного оборудования (распиловочное оборудование на чурки, окариватели), луцильных станков, оборудования для форматирования шпона, сушильной и сортировочной машины, оборудования нанесения клея и ориентирования слоев, оборудования для подпрессовывания и склейки, оборудования финальной обработки фанеры (обрезка кромок, сортировка, обработка кромок).
58. Монтаж технологических аппаратов. Доставка аппаратов на монтажную площадку. Методы и способы монтажа технологических аппаратов.
59. Монтаж оборудования общего назначения.
60. Монтаж и демонтаж подшипников качения.
61. Центровка валов.
62. Монтаж технологических трубопроводов: разбивка трассы трубопроводов; монтаж опорных конструкций; укрупнительная сборка; монтаж подземных трубопроводов; испытания и сдача трубопроводов.

- Раздел третий. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования
- ДПП
1. Общие вопросы эксплуатации оборудования
  2. Основные вопросы и определения.
  3. Значения вопросов эксплуатации и ремонта.
  4. Общие вопросы эксплуатации.
  5. Виды аварий и несчастных случаев при эксплуатации и их расследование.
  6. Требования к обслуживающему персоналу.
  7. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта. Система планово-предупредительного ремонта (ППР)
  8. Теоретические основы, сущность и составные части системы ППР машин и оборудования в промышленности.
  9. Ремонтные циклы, их продолжительность и структура.
  10. Текущее планирование и подготовка работ по техническому обслуживанию и ремонту.
  11. Эксплуатационно-ремонтные службы, ремонтные цеха и предприятия.
  12. Организация производства работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматизированной системы управления.
  13. Модернизация машин при ремонте.
  14. Основные направления совершенствования ремонта оборудования.
  15. Производство и хранение запасных частей и сменного оборудования. Ремонтно-эксплуатационный металл (РЭМ)
  16. Техническое обслуживание и ремонт основного технологического оборудования (содержание работ).
  17. Технология восстановления изношенных деталей
  18. Восстановления деталей механическим способом.
  19. Восстановление деталей сваркой и наплавкой.
  20. Восстановление деталей металлизацией.
  21. Ремонт деталей при помощи гальванического покрытия.
  22. Ремонт деталей нанесением полимерных материалов.
  23. Методы упрочнения и повышения износостойкости деталей при ремонте.
  24. Износостойкость деталей и сборочных единиц
  25. Внешнее трение.
  26. Виды и характеристики изнашивания.
  27. Факторы, влияющие на изнашивание.
  28. Методы исследования изнашивания.
  29. Методы измерения износа деталей.
  30. Допустимый и предельный износы деталей.
  31. Расчет на износ и предельно допустимые износы.
  32. Раздел четвертый. Смазка и системы смазывания оборудования.
  33. Назначение смазывания и виды смазочных материалов
  34. Закономерности трения в машинах.
  35. Виды и характеристики внешнего трения.
  36. Механизм образования гидродинамического режима трения. Диаграмма Герси-Штрибека.
  37. Гидродинамические подшипники.
  38. Смазочный материал. Вида смазочных материалов.
  39. Требования к смазочным материалам.
  40. Характеристики смазочных материалов.
  41. Ассортимент смазочных материалов.
  42. Использование смазочных материалов для смазки оборудования ДПП.
  43. Выбор смазочных материалов и режимов смазывания для типовых узлов трения
  44. Смазывание опор качения.
  45. Смазывание зубчатых передач.



46. Смазывание цепных передач.
47. Смазывание муфт и канатов.
48. Техника смазывания
49. Способы и системы смазывания.
50. Циркуляционные системы смазки и их расчет.
51. Способы подачи пластического смазочного материала к узлам трения.
52. Централизованные системы пластической смазки и их расчет.
53. Организация смазочного хозяйства на ДПК
54. Склады ГСМ.
55. Маслоснабжение емкостей.
56. Техническая документация на смазывание.
57. Смена, очистка и регенерация масла.
58. Монтаж и эксплуатация оборудования и трубопроводов.

#### **Практические занятия (текущий контроль)**

1. Практическое занятие №1: «Планирование численности рабочей бригады»;
2. Практическое занятие №2: «Составление графика механо - монтажных работ»;
3. Практическое занятие №3: «Расчет строп, расчет координат «центра тяжести»»;
4. Практическое занятие №4: «Расчет требуемого количества запасных частей на складе»;
5. Практическое занятие №5: «Статическая балансировка вращающихся деталей. Балансировка методом трех пусков»;

#### **Лабораторные занятия (текущий контроль)**

1. Лабораторная работа №1: «Разбивка главных монтажных осей и выверка перпендикулярности»;
2. Лабораторная работа №2: «Применение нивелира при монтажных работах»;
3. Лабораторная работа №3: «Применение теодолита при проведении монтажных работ»;
4. Лабораторная работа №4: «Установка и выверка шин»;
5. Лабораторная работа №5: «Выверка параллельности валов»;
6. Лабораторная работа №6 «Составление формуляра по выверке рубительных машин»;
7. Лабораторная работа №7: «Составление формуляра по выверке луцильных станков»;
8. Лабораторная работа №8: «Составление формуляра по выверке основных узлов формовочных агрегатов»;
9. Лабораторная работа №9: «Центровка осей валов и муфт»;
10. Лабораторная работа №10: «Изготовление и сборка подшипников»;
11. Лабораторная работа №11: «Демонтаж и монтаж подшипников»;
12. Лабораторная работа №12: «Изучение конструкции монтажной гидрогайки»
13. Лабораторная работа №13: «Контроль технического состояния узлов виброакустическими методами. Акустические методы диагностики»;
14. Лабораторная работа №14: «Составление технологической карты для монтажа оборудования».
15. Лабораторная работа №15: «Восстановление деталей древесно-плитного оборудования наплавкой».
16. Лабораторная работа №16: «Восстановление деталей древесно-плитного оборудования-напылением».
17. Лабораторная работа №17: «Восстановление деталей древесно-плитного оборудования-нигальваническим способом нанесения».

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся свободно демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы контроля качества и технического состояния оборудования;</li> <li>проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</li> <li>проверять качество монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию;</li> <li>организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования;</li> <li>составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетность по установленным формам;</li> <li>составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования.</li> </ul>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы контроля качества и технического состояния оборудования;</li> <li>проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</li> <li>проверять качество монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию;</li> <li>организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования;</li> <li>составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетность по установленным формам;</li> <li>составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования.</li> </ul>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся способен под руководством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы контроля качества и технического состояния оборудования;</li> <li>проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</li> <li>проверять качество монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию;</li> <li>организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования;</li> </ul>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетность по установленным формам;</p> <p>составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен: применять методы контроля качества и технического состояния оборудования; проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; проверять качество монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию; организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования; составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетность по установленным формам; составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования.</p>

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов). Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом учебной и научной деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

- подготовка к текущему контролю (практические работы);
- подготовка к текущему контролю (лабораторные работы);
- подготовка к промежуточной аттестации (Экзамен).

Выполнение практического задания представляет собой вид самостоятельной работы, направленный на закрепление обучающимися изученного теоретического материала на практике.

Лабораторное занятие – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации в программе MSOffice (PowerPoint), осуществляется выход на профессиональные сайты, используются видеоматериалы различных интернет-ресурсов, платформа LMS Moodle.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационных образцов, графиков, таблиц и нормативно-технической документации.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### ***Требования к аудиториям***

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оснащен-

	<p>ная столами и аудиторными скамьями, меловой доской; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор) с комплектом электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p> <p>Учебная лаборатория оборудования ЦБП для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оснащенная столами и стульями, лабораторным оборудованием: Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных учебно-методических материалов.</p> <p>Бумагоделательная машина РАМА; машина трения; лабораторная установка древопарочного котла; Лабораторная установка «автоклав с лопастной мешалкой»; лабораторный стенд для исследования пульсаций давления; лабораторная установка «вибратор пневматический»; модель прессовой части; лабораторный стенд для выверки муфт; гидрогайка для демонтажа подшипников; лабораторный стенд для исследования механических передач; лабораторный стенд для исследования подшипников; геодезические приборы; модель тормозного устройства; станок настольно-сверлильный 2М112.</p>
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛУ.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, материалы и станочное оборудование для профилактического обслуживания учебного оборудования, раздаточный материал.